

## Конспект развлечения по ПДД в старшей группе

Рябцева М.В.  
Музыкальный руководитель  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2  
с.Ржевка Шебекинского района  
Белгородской области

### Тема: «Незнайка и светофор»

**Цель:** продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

#### **Задачи:**

-Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика;

-Развивать наблюдательность, быстроту; воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения,

- Выбатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование:** полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, картонные круги с цветовыми сигналами светофора, четыре детские машинки.

#### **Предварительная работа:**

Знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах города.

#### **Действующие лица:**

Полицейский – ведущий

Незнайка

### **1. Эмоционально – ориентировочный этап**

**Ведущий:** Дети, дорогие гости сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Наш детский сад находится рядом с дорогой. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

#### **Стихотворение «Правила движения»**

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

### **2. Поисковый этап.**

*Слышится шум. Забегает Незнайка. Здоровается с детьми.*

**Незнайка :** Пытался перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрестке, там, где есть или светофор, или «зебра».

**Ведущий:** Ничего ты, не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.

### **3. Практический этап.**

**Ведущий:** Итак, ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?

*Инсценировка «Светофор»*

**Все вместе:**

Чтоб вам помочь  
Путь пройти опасный  
Горим мы день и ночь  
Зелёный, жёлтый, красный.

**1-ый ребенок:**

Все вниманье!  
Все вниманье!  
Говорит вам жёлтый свет.  
Объявляю вам заранее:  
Перехода больше нет!  
Не спешите, посмотрите  
Посмотрите на меня!  
Не спешите, потерпите  
До зелёного огня!

**2-ой ребёнок:**

Вот теперь идите смело,  
Пешеходам путь открыт,  
Проходите, разрешаю,  
Не беда, что я один  
Я надёжно защищаю  
От трамваев и машин.

**3-ий ребёнок:**

Красный свет-сигнал тревоги  
В светофоровых глазах.  
Не ходите по дороге,  
Оставайтесь на местах.  
Даже если вы спешите  
На работу иль в кино  
Подождите, подождите  
Подождите всё-равно!

**Все вместе:**

У нас девиз такой:  
Подружитесь все ребята  
С светофоровой семьёй!

**Ведущий:** Ну что, Незнайка, понял, что значит светофор.

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, где надо дорогу переходить.

**Ведущий:** А что бы закрепить наши знания мы с вами поиграем .

*Игра «Светофор»*

## **Песня «Светофор»**

**Незнайка:** А теперь я все сигналы светофора выучил. Я куплю себе машину и буду ездить на ней.

**Ведущий:** Подожди Незнайка, чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и выучиться на права.

**Незнайка:** Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашли понимаешь, ученого! Ребята, дайте мне какое-нибудь задание!

**Ведущий:** И мы сейчас выясним, кто и как знает правила дорожного движения.

**Ведущий:**

Всем, кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения

А сейчас я хочу проверить, как вы знаете правила светофорных наук.

### **1 конкурс «Светофор»**

**Ведущий:** Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (красный)

2. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! (зелёный)

3. Если этот свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть

Будет вновь свободен путь. (жёлтый)

4. Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд. (зелёный)

5. Этот свет означает- хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей мотор! (красный)

6. Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт! » (зелёный)

**Ведущий:** Молодцы ! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

Дети, вы знаете, что светофоры есть не в каждом городе и не на каждом перекрестке. А может случиться и так, что светофор вдруг сломается. Как же тогда быть?

Дети высказывают свои предложения.

**Ведущий:** Конечно же, помочь может полицейский, который называется регулировщиком. Есть настоящий язык знаков руками, поворотов, движений рук, которые понятны всем водителям и которые обязательно надо знать пешеходам.

**Ребёнок:**

Здесь на посту в любое время  
Дежурный – ловкий постовой  
Он управляет сразу всеми  
Кто перед ним на мостовой,  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

## **2 конкурс «Назови знак»**

*Ведущий показывает знаки, а дети называют их.*

## **Песня «Дорожные знаки»**

**Ведущий:** Молодцы. А сейчас мы проверим, умеете ли вы водить машину.

## **3 конкурс «Лучший водитель»**

*Игрокам нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию»*

**Ведущий:** А сейчас мы немного отдохнем.

### ***Игра со зрителями «Разрешается – запрещается»***

Играть на мостовой... (запрещается)

Переходить улицу при зеленом свете светофора... (разрешается)

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Переходить улицу по надземному переходу (разрешается)

Переходить улицу при красном свете светофора (запрещается)

Помогать старикам и малышам переходить улицу (разрешается)

Переходить улицу при желтом свете светофора (запрещается)

Цепляться за проезжающие автобусы и машины (запрещается)

Уступать место в транспорте (разрешается)

Играть на проезжей части (запрещается)

Соблюдать правила дорожного движения (разрешается)

**Ведущий:** Вот мы все правила вспомнили, а сейчас попробуем сдать экзамен.

#### 4 конкурс «Экзамен»

Дети отвечают на вопросы.

Билет 1

1. Как расшифровывается ПДД?
2. Как иначе называется пешеходный переход?
3. Как нужно двигаться по загородной дороге?

Билет 2

1. Кто такой пешеход?
2. Как выглядят дорожные знаки запрещающие движение?
3. Где могут ездить велосипедисты?

Билет 3

1. Как называется прибор регулирующий движение?
2. С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе?
3. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?

Билет 4

1. Для чего нужен дорожный инспектор?
2. Как выглядят предупреждающие дорожные знаки?
3. Что такое перекресток?

Билет 5

1. Какие дороги придуманы специально для пешеходов?
2. Как выглядят разрешающие дорожные знаки?
3. Как регулируется движение на перекрестке?

#### **4. Рефлексивно – оценочный этап.**

**Незнайка:** Ну что ж, ребята, вы молодцы!

**Ведущий:** Да, я с тобой, Незнайка, согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

**Незнайка:** Спасибо вам ребята!

**Танец «Дружба»**